

「百練」

基礎的なことを繰り返し練りあげること

「自得」

百練の結果得たものが自在に活用できること

ス ク ー ル ・ ポ リ シ ー

Ⅰ 育成を目指す資質・能力に関する方針

「主体的に考え、自律的に行動する生徒」を育成するため、次の資質・能力の向上を図る

- 1 「百練自得」の校訓のもと、チャレンジ精神をもち、何事にも粘り強く取り組む力
- 2 国際的な広い視野をもち、多様性を認める豊かな人間性を育み、自らの考え・意志を発信する力
- 3 人との関わりの中で、他者を認め、協働し、信頼し合い、地域社会に貢献する力
- 4 学習と部活動を両立させ、自己実現のため、自分自身で未来を切り拓く力
- 5 幅広い知識と高い学力をもち、物事の本質・真理を見極め、自ら適切な判断をくだす力

Ⅱ 教育課程の編成及び実施に関する方針

- 1 生徒が諦めずに努力し続けることができるスモールステップを意識した教育活動
- 2 生徒が自ら考え、発表する教育活動
- 3 生徒が積極的に人や社会と関わる教育活動
- 4 生徒が自らの生き方を考える教育活動
- 5 生徒が学ぶことの楽しさを実感できる教育活動

Ⅲ 入学者の受入れに関する方針

- 1 本校の教育方針を理解し、本校で自分を成長させたい生徒
- 2 進学をめざし、何事にもチャレンジ精神を持って、妥協しない生徒
- 3 学習と部活動の両立をめざし、苦難を乗り越えようとする生徒
- 4 労を惜しまず、地域のために貢献できる生徒
- 5 深い学びに関心を持ち、様々な学習イベントに参加する意欲のある生徒