

学習指導計画

岡崎西高等学校

| | | | |
|--|---|---|----------------|
| 教科(科目) | 英語(コミュニケーション英語Ⅰ) | 授業者 | 天野 さやか |
| 日時 | 平成28年 7月 4日(月) 第4限 | 対象・場所 | 1年6組40名 1年6組教室 |
| 単元 本時の位置 | Lesson 3 How Asian and Westerners Think Differently(11時間) 図を見て情報を読み取り、その内容を簡潔に英語で説明する(4時間目) | | |
| 論理的思考 の観点 | ②必要な情報を抽出し、分析する。 ③趣旨や主張を把握し、評価する。 ④事象の関係性について洞察する。 | | |
| 指導 計画 ・ 本 時 の 過 程 | 導入 | 前時までの内容をキーワードを用いて相手に説明する。(ペアワーク)(10分) | |
| | 展開 | 1 教科書27ページ、28ページの図の分類の仕方とその理由について、英語で表現できるようにワークシートを使って準備する。(10分) 2 準備したワークシートをもとにグループ内で意見交換する。(15分) 3 各グループ代表生徒が発表する。(13分) | |
| | まとめ | 本時の活動内容について、肯定的なフィードバックを与える。(1分) 次回授業の準備の指示を行う(1分) | |
| 評価規準 | <ul style="list-style-type: none"> ・グループでの言語活動に積極的に取り組んでいる。 ・本文の概要について自分の言葉で簡潔に説明できる。 ・他の生徒の発表を聞いて内容を理解し、評価することができる。 | | |
| 反省 | <ul style="list-style-type: none"> ・新出単語のインプットが不十分な生徒には難しい活動だった。 ・ワークシートを使った準備がきちんとできているか、個別に指導が必要な生徒への対応が不十分であった。 | | |