

学習指導計画

岡崎西高等学校

教科(科目)	英語表現Ⅱ		授業者	杉原真理子
日時	平成28年7月14日(木) 第4限		対象・場所	2年1組29人・2年1組教室
単元 本時の位置	動詞を決める Lesson 3～7 (11時間) 外国人を連れて行きたい日本の観光地とその理由を英語でまとめて発表する。 (11時間目)			
論理的思考 の観点	②必要な情報を抽出し、分析する。			
指導 計画 ・ 本 時 の 過 程	導入	動詞の使い方、接続詞の使い方を意識しながら、短い英文をペアで音読する。(5分)		
	展開	<ol style="list-style-type: none"> 外国人を連れて行きたい日本の観光地とその理由を箇条書きで考える。(5分) 各自が考えた、その観光地とその場所を選んだ理由を、クラスで発表し合う。(10分) 各自が考える、外国人を連れて行きたい日本の観光地とその理由を、動詞を意識し、接続詞を使いながら100字前後の英文にする。(15分) 各自が書いた英文をペアで発表し合う。ペアの相手を変えて、数回、同様の活動を行う。(10分) 		
	まとめ	希望した生徒、またはランダムに選んだ数人の生徒にクラスの前で発表させる。(5分)		
評価規準	<ul style="list-style-type: none"> 動詞や接続詞を適切に使用し、英文が書けている。 独自の英文が書けている。 英文を読むのではなく、次第に自然に話すかのように発表する。 			
反省	<ul style="list-style-type: none"> 英文を書くために時間がかかる生徒がおり、大きな個人差が生じた。 英文を書くこと、発表することを楽しんで取り組んでいた。 原稿を読み上げていた数名の生徒に、自然に話すかのような発表をするように促していきたい。 			