

1. 日時・実施場所

平成28年9月28日（水） 第4限（11：50～12：40）社会科教室

2. 学級

普通科 第2学年3組（男子34名、女子9名、計43名）

3. 学級観

理系クラスということで英語に対して苦手意識を持つ生徒も多く、習熟度にも差があるが、懸命に活動に取り組む姿が見られる。ただ、全体の場で積極的に発表しようとする生徒は少ない。

4. 教材

教科書 *ELEMENT English Communication II*（啓林館）

単元名 Lesson 6 The Solar System's Biggest Junkyard（該当箇所：pp.77-86）

5. 単元の目標

宇宙ごみの原因や問題点を理解した上で、宇宙ごみ問題の解決策や宇宙開発に関する問いに対し、自分で調べた資料を基に意見を述べるができるようになる。

6. 単元の評価規準

評価の観点	1. コミュニケーションへの関心・意欲・態度	2. 外国語表現の能力	3. 外国語理解の能力	4. 言語や文化についての知識・理解
評価規準	①ペアワークなどの活動に積極的に参加している。 ②相手に伝わるように話し、積極的に英語でのコミュニケーションを持続させようとしている。	①読んだり聞いたりした内容について、概要を自分の言葉で分かりやすく伝えることができる。 ②宇宙開発に関する問いに対し、自分の言葉で意見を述べたり、相手の意見に自分なりの見解を付け加えたりすることができる	①読んだり聞いたりした内容について、概要などを正しく理解することができる。 ②宇宙開発に関する問いや、相手の意見を正しく理解することができる。	①二重否定、部分否定、関係副詞の that について基本的な使い方を理解している。 ②読んだり聞いたりした内容について、概要をまとめたり、自分の意見を伝えたりする表現を理解している。
内容のまとめ	①聞くこと・話すこと ②聞くこと・話すこと	①話すこと・書くこと ②話すこと・書くこと	①聞くこと・読むこと ②聞くこと・読むこと	①聞くこと・読むこと ②聞くこと・読むこと
評価方法	①活動の観察 ②活動の観察	①活動の観察 定期考査 ②活動の観察 定期考査 ③ライティング活動	①活動の観察 定期考査 ②活動の観察 定期考査	①活動の観察 定期考査 ②活動の観察 定期考査

7. 単元の指導計画

指導内容	配当時間
レッスンの導入・段落1～3の内容理解	1時間（本時）
段落1～3の内容理解とインテイク活動としての音読	1時間
段落1～3のインテイク活動としての音読・アウトプット活動としてのリテリングと意見交換	1時間
段落4～7の内容理解	1時間
段落4～7の内容理解・インテイク活動としての音読	1時間
段落4～7のインテイク活動としての音読・アウトプット活動としてのリテリングと意見交換	1時間
レッスンのまとめ	1時間

8. 本時の目標

ア 「日本は宇宙開発をもっとすすめるべきか。」という問いに対し、自分の意見を述べたり、相手の意見を聞いた上でさらに自分の意見を付け加えたりすることができる。

イ ペア・グループ活動等に積極的に参加し、積極的に英語でのコミュニケーションを持続させることができる。

9. 本時の評価規準

評価の観点	1. コミュニケーションへの関心・意欲・態度	2. 外国語表現の能力	3. 外国語理解の能力	4. 言語や文化についての知識・理解
評価規準	①ペアワークなどの活動に積極的に参加している。 ②相手に伝わるように話し、積極的に英語でのコミュニケーションを持続させようとしている。	①宇宙開発に関する問いに対し、自分の言葉で意見を述べたり、相手の意見に自分なりの見解を付け加えたりすることができる。	①宇宙開発に関する問いや、相手の意見を正しく理解することができる。	①読んだり聞いたりした内容について、概要をまとめたり、自分の意見を伝えたりする表現を理解している。
内容のまとめ	①聞くこと・話すこと ②聞くこと・話すこと	①話すこと・書くこと	①聞くこと・読むこと	①聞くこと・読むこと
評価方法	①活動の観察 ②活動の観察	①活動の観察 ②ライティング活動（後日）	①活動の観察	①活動の観察

10. 本時の展開（「主な評価の観点」の（ ）内の数字は、「9. 本時の評価規準」における4つの「評価の観点」を示す。）

時間 (分)	指導過程	生徒の学習活動	教師の活動 及び 指導上の留意点	主な評価の観点	評価 方法
1	あいさつ	・あいさつをする。			
8	スモールトーク	・“Do you want to travel in space in the future?”のテーマでペアで2分間話す。その後、指名された生徒は全体の前で発表する。	・答える際は追加情報（理由など）を付け加えているかを観察する。	・積極的に活動をしているか。(1)	活動の 観 察
8	全体での意見共有	「人類はなぜ宇宙開発を進めるのか」というトピックに対し、意見を共有する。	・「宇宙開発」は何の目的で行われているか、さまざまな角度で考えることができるよう促す。	・積極的に活動をしているか。(1)	活動の 観 察
10	グループでの意見共有	・「日本は宇宙開発をもっとすすめるべきか」という問いに対して用意してきた利点・欠点をグループで共有する。	・グループ内で役割を与えることにより、活動を円滑に進める。 ・グループ内で出た意見に、因果関係などに基づいた追加情報を加えるよう促す。	・積極的に活動をしているか。(1) ・宇宙開発に関する問いに対し、自分の言葉で意見や追加情報を述べたり、相手の意見を正しく理解したりしているか。(2)(3)(4)	活動の 観 察
20	全体での意見共有	・グループで出た意見を代表者が全体で共有する。	・生徒の発表を板書し、ポジティブフィードバックを与える。 ・全体の間でも因果関係などに基づいた追加情報を述べるよう促す。	・積極的に活動をしているか。(1) ・宇宙開発に関する問いに対し、自分の言葉で意見や追加情報を述べたり、相手の意見を正しく理解したりしているか。(2)(3)(4)	活動の 観 察
3	まとめとあいさつ	・教師の話聞く。 ・あいさつをする	・全体にフィードバックを与える。		

11. 御高評