

学習指導計画

岡崎西高等学校

教科(科目)		授業者	
日時	平成28年 月 日() 第 限	対象・場所	
単元 本時の位置			
論理的思考 の観点			
指導計画・ 本時の過程	導入		
	展開		
	まとめ		
評価規準			
反省			

論理的な思考の活動

	活動	略称	具体的な内容
①から⑥のそれぞれの結論を適切に表現している思考の過程や	① 規則, 定義, 条件等を理解し適用する。	①理解・適用	資料から読み取ることができる規則や定義等を理解し, それを具体的に適用する。
	② 必要な情報を抽出し, 分析する。	②抽出・分析	多くの資料や条件から推論に必要な情報を抽出し, それに基づいて分析する。
	③ 趣旨や主張を把握し, 評価する。	③把握・評価	資料は, 全体としてどのような内容を述べているのかを的確にとらえ, それについて評価する。
	④ 事象の関係性について洞察する。	④関係・洞察	資料に提示されている事象が, 論理的にどのような関係にあるのかを見極める。
	⑤ 仮説を立て, 検証する。	⑤仮説・検証	前提となる資料から仮説を立て, 他の資料などを用いて仮説を検証する。
	⑥ 議論や論証の構造を判断する。	⑥構造・判断	議論や論争の論点・争点について, 前提となる暗黙の了解や根拠, また, 推論の構造などを明らかにするとともに, その適否を判断する。

※ 国立教育政策研究所 特定の課題に関する調査(論理的思考)調査結果 H25. 3