

現代文「自分の意見を発表しよう②」班別ワークシート①

○資料を適切に用いて自分の意見を述べよう。

ミッション：日本の若者（～30歳）の投票率を上げるための改善プランを打ち出せ。

- (1)：日本の若者の投票率が低いのはなぜか。与えられた資料を用いて要因を考えよう。
- (2)：(1)で考えた要因を解決できる適切な改善プランを考えよう。

6組 6班  
メンバー


資料	要因		改善プラン
	読み取り	解釈=仮説	
⑤	先進国の中で「自国のために役立ちたい」と思 つ人が一番多い	資料⑤より 解釈=仮説 ・「自国のために役立ちたい」(7A)	今までは、高齢者の意見ばかり採用 ↓(だから) ・(若者が)自分の力で政治を動かすことができない ↓(ため) 資料⑩よりテレビをつかう人が多いので、 論議政策過程や、若者の意見が反映されることを放映し TVで 政治参加の意欲を引き出す ↓ 投票率UP 若者が見やす ク、リアルタイム たのしい番組 (17A)「たのしい」 易しい 解説者 若地区の 高校生の中 代表者を集め 若者に関する 政治話題
⑥	↓が 積極的に政治参加したい人が一番(7)	資料⑥より「参加したい」(7) ↓ 政治について良い印象	
⑧	自分の参加により、社会が変わるかもしれない と思う割合が日本(8E)	↓ ・自ら政治を学びたい人が↓ ・学校で投票参加の重要性を学んでいない	
⑨	↓ その中でも若者(高)	資料⑧より ↓ 政治をわからない人は投票しなくても 資料⑩の「政治はよい」という考え	
⑦	政治に関心がない若者が多い ↓ 投票しない方がいいという考え(10) ↑ why 学校で投票参加の重要性を学んでいない	理由があつて 素直なレリ。	
⑩	政治・選挙の情報を入手するため テレビ利用(11)		⑩投票しないのは政治のことがわからない のであって、関心がないからではない。 ↓ 投票しない考えが増えるわけではない。
⑪			
⑫			
⑬			

振り返り

積極的に取り組めた					複数の資料を用いて、客観的な解釈を考えることができた				自由記述	
5	4	3	2	1	5	4	3	2	「イズ」が よく分からない	

⑧ 授業で投票参加の重要性を学ぶ(17)

分かりやすい!!! イヤ