

1班	2班	3班	4班
(メモ)	(メモ)	(メモ)	(メモ)
(評価) $A > B > C > D$	(評価) $A > B > C > D$	(評価) $A > B > C > D$	(評価) $A > B > C > D$
【1】 ポイントを押さえ、論理的に説明できているか。 (聞き手に理解してもらえるように工夫しているか。)	【1】 ポイントを押さえ、論理的に説明できているか。 (聞き手に理解してもらえるように工夫しているか。)	【1】 ポイントを押さえ、論理的に説明できているか。 (聞き手に理解してもらえるように工夫しているか。)	【1】 ポイントを押さえ、論理的に説明できているか。 (聞き手に理解してもらえるように工夫しているか。)
A B C D	A B C D	A B C D	A B C D
【2】 説明を受けて理解できたか。	【2】 説明を受けて理解できたか。	【2】 説明を受けて理解できたか。	【2】 説明を受けて理解できたか。
A B C D	A B C D	A B C D	A B C D
【3】 興味をもてる問題であったか。	【3】 興味をもてる問題であったか。	【3】 興味をもてる問題であったか。	【3】 興味をもてる問題であったか。
A B C D	A B C D	A B C D	A B C D
【4】 感想	【4】 感想	【4】 感想	【4】 感想

5班

(メモ)

(評価) A>B>C>D

【1】 ポイントを押さえ、論理的に説明できているか。
(聞き手に理解してもらえるように工夫しているか。)

A B C D

【2】 説明を受けて理解できたか。

A B C D

【3】 興味をもてる問題であったか。

A B C D

【4】 感想

6班

(メモ)

(評価) A>B>C>D

【1】 ポイントを押さえ、論理的に説明できているか。
(聞き手に理解してもらえるように工夫しているか。)

A B C D

【2】 説明を受けて理解できたか。

A B C D

【3】 興味をもてる問題であったか。

A B C D

【4】 感想

7班

(メモ)

(評価) A>B>C>D

【1】 ポイントを押さえ、論理的に説明できているか。
(聞き手に理解してもらえるように工夫しているか。)

A B C D

【2】 説明を受けて理解できたか。

A B C D

【3】 興味をもてる問題であったか。

A B C D

【4】 感想

8班

(メモ)

(評価) A>B>C>D

【1】 ポイントを押さえ、論理的に説明できているか。
(聞き手に理解してもらえるように工夫しているか。)

A B C D

【2】 説明を受けて理解できたか。

A B C D

【3】 興味をもてる問題であったか。

A B C D

【4】 感想