

学習指導計画

岡崎西高等学校

教科(科目)	地歴・公民(現代社会)		授業者	宮田 いつみ
日時	平成28年7月14日(木) 第4限		対象・場所	2年5組・2年5組教室
単元 本時の位置	第2編 現代社会と人間としてのあり方生き方 第1章 青年期と自己形成 3職業選択と社会参加(本時)			
論理的思考 の観点	② 必要な情報を抽出し, 分析する。			
指導 計画 ・ 本時 の 過 程	導入	本時の授業の活動内容を確認する。		
	展開	<ol style="list-style-type: none"> 1 就職活動に至るまでの手順を知る。 2 自分の短所を5つあげ、それを長所に言い換える。その後、発表。 3 自分の好き・得意なこと、嫌い・苦手なことをいくつかあげ、その中から共通点を見いだす。その後、発表。 4 職業選択の上での自分の優先する条件を、5つ答える。その後、発表。 5 性格診断テストを行い、自分がどのような特性をもつのかを知る。 6 隣の席の人とプリントを交換し、1～5までのことをふまえて、その人にはどんな職業が合っているかを判断する。その後、発表。 		
	まとめ	職業選択における自己分析の重要性を再度認識させるため、それに関する身近におこったエピソードを話し、授業を終える。		
評価規準	短所から長所へと発想の転換ができているか、好き・嫌いな事柄から、それぞれの共通点を見つけ出し、自己分析ができているか。また、その人の特性と職業選択における条件を加味した上で、適当な職業を判断することができるか。			
反省	「将来何がしたいかわからない」という生徒が大多数の中で、将来や進路のことを考えさせるいいきっかけとなった。しかし、自分の好きなことや嫌いなことを職業選択に直結させるのではなく、それぞれの共通点から職業選択をするということについて、もう少し強調できればよかった。また、「論理的思考の観点」からは少しずれた内容であったため、もう少し内容を考えたい。			